

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ITI PMO – ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU		Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Poříčí nad Sázavou	
ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ,SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL_výzva č.19_Rozšíření kapacit a technického vybavení základních škol II.
IDENTIFIKACE ŽADATELE (IZO) (název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby žadatele vč. kontaktů (telefon, email); kontaktní údaje budou sloužit ke komunikaci se žadatelem)		Základní škola a mateřská škola Poříčí nad Sázavou, okres Benešov, příspěvková organizace obec Poříčí nad Sázavou. RED IZO školy: 600042090 Školní 190, 257 21 Poříčí nad Sázavou Odpovědná osoba: Mgr. Radim Navrátil, telefon 317 779 110, e-mail: skolaporici@quick.cz Další kontaktní e-mail: obec@poricinadsazavou.cz (starosta obce Poříčí nad Sázavou) a zpracovatel projektové žádosti: kalivodova@evropskefondy.eu . Zřizovatel Základní školy a mateřské školy Poříčí nad Sázavou je obec Poříčí nad Sázavou, IČ: 00232513.	
PARTNER/PARTNEŘI PROJEKTU (výčet zapojených subjektů - název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby; včetně popisu jejich zapojení)		Projekt nemá partnera. Žadatelem je Základní škola a mateřská škola Poříčí nad Sázavou, okres Benešov, příspěvková organizace, ve které bude projekt realizován.	
MÍSTO REALIZACE PROJEKTU (výběr SO ORP; vypsát konkrétní město/obec)		Benešov	Obec Poříčí nad Sázavou
JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ? (max. 2 000 znaků)		V Poříčí nad Sázavou se významně rozvíjí bytová výstavba, a to díky blízkosti Prahy a dobré dopravní dostupnosti. V souvislosti s tím stoupá počet obyvatel, především věkové skupiny dětí 0-14 let. Tato skutečnost je velmi pozitivní pro budoucnost a rozvoj obce, ale tomuto trendu zatím neodpovídá infrastruktura v oblasti školství. Obec i ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou (dále jen ZŠ) dlouhodobě připravují projekty navyšující kapacitu ZŠ i MŠ, bohužel však není dostatek zdrojů na zajištění kvalitní vybavenosti ZŠ. Problémem je nedostatečná vybavenost ZŠ v oblasti IT vzdělávání. Ve škole doposud chybí odborná učebna, která by podpořila rozvoj a zlepšení kvality výuky počítačových dovedností, a současně podpořila pedagogickou činnost. Výpočetní technika je vyučována v běžné učebně, ve které jsou pouze umístěné počítače bez dalšího zázemí a vybavení, což neumožňuje kvalitní plnohodnotné vzdělávání.	

	<p>Tuto vzdělávací oblast řeší i ŠVP. Obec se tedy rozhodla vybudovat formou stavebních úprav ve vnitřních prostorách ZŠ počítačovou učebnu, která vznikne v prostoru stávajícího nevyužitého kurtu na squash a bude bezbariérová. Stavba bude dokončena do 08/2018. ZŠ musí nové prostory vybavit nábytkem a technikou pro rozvoj práce s digitálními technologiemi a zvýšení počítačové gramotnosti žáků.</p> <p>Nové vybavení umožní teoretické, ale především praktické vzdělávání v oblasti IT a plnohodnotnou aplikaci do vzdělávání.</p> <p>Učebna bude velkou podporou pro pedagogy, kteří mohou uplatňovat nové vzdělávací metody a podpůrná opatření (žáci se SVP, žáci nadaní, sociální vyloučení).</p> <p>Projekt zahrnuje všechny CS 19. výzvy IROP ZS ITI a výrazně zlepší proces výuky pro všechny CS.</p> <p>Projekt reaguje na konkrétní potřebu zlepšení vzdělávacího systému, jeho orientaci a klíčové kompetence.</p> <p>Záměr je potvrzen současnými trendy ve vzdělávání, na pracovním trhu, potřebami CS i zařazením do MAP ORP Benešov. Je plně zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, a to i žáků se SVP v kvalitně vybaveném vzdělávacím prostoru ZŠ.</p>
<p>JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Hlavní příčinou problému je nedostatečné vybavení ZŠ pro výuku IT a digitálních technologií, která v současné době probíhá v běžné učebně, ve které jsou pouze umístěné zastaralé počítače. Jde tedy o naprosto nevyhovující a provizorní řešení, které nepokrývá potřeby žáků ani pedagogů (v souvislosti s podporou klíčových kompetencí, IT vzdělávání i zavádění principů sociální inkluze).</p> <p>Ve škole chybí moderní vybavení pro vzdělávání v IT technologiích.</p> <p>Stávající učebna není dostatečně vybavena potřebným speciálním nábytkem, počítačovými technologiemi pro aplikaci IT vzdělávání.</p> <p>Dle aktuálních vzdělávacích trendů je jasné definován důraz na získání teoretických poznatků i praktických dovedností v oblasti digitálních technologií, a to pro všechny žáky školy, včetně žáků se SVP. Je třeba zlepšit úroveň teoretického a praktického vzdělávání v této oblasti zajištěním optimálních materiálních podmínek na požadovanou úroveň. S ohledem na uspokojování potřeb cílových osob projektu jsou proto požadavky na modernizaci vybavení v oblasti IT v ZŠ Poříčí nad Sázavou tak důležité.</p> <p>Prioritou ZŠ (zmiňovanou i ve strategických dokumentech, včetně MAP) a smyslem projektu je</p>

	<p>podpora kvalitního vzdělávání v IT, a to vybavením odborné učebny s kvalitní výpočetní technikou, která umožní i dostatečný prostor pro aplikaci sociální inkluze a bude poskytovat kvalitní zázemí pro všechny žáky bez rozdílu i vyučující pedagogy a jejich asistenty. Předkládaný projekt je plně v souladu s aktuálními potřebami žadatele i definovaných CS a cílů 19. Výzvy nositel ITI. Aktivita projektu pokryje poptávku a aktuální vzdělávací orientaci na vybavení ZŠ s respektem k inkluzi a zlepší podmínky a úroveň výuky v oblasti výpočetní techniky, což je v souladu s prioritami rozvoje ZŠ, ŠVP a MAP Správního obvodu obce s rozšířenou působností Benešov a strategiemi v oblasti základního vzdělávání.</p>
<p>CO JE CÍLEM PROJEKTU? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Cílem je zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání v oblasti digitálních technologií ve ZŠ Poříčí nad Sázavou. Tzn. vybavit nově vybudovanou odbornou učebnu pro výuku IT. Vybavení bude obsahovat nábytek a výpočetní techniku (HW, SW) pro žáky i pedagogy a další techniku (projektor, plátno, stolní vizualizér) pro rozvoj teoretických znalostí i praktických dovedností v oblasti IT. Učebna je určena pro počítačové vzdělávání. Samozřejmostí je bezbariérový přístup a internetové připojení. Bude sloužit pro výuku IT a dotvářet ucelený systém vzdělávání v oboru, který je dnes potřebný takřka ve všech oblastech lidské činnosti a jeho výuka je zcela závislá na praktické možnosti práce s výpočetní technikou. Projekt respektuje i specifické potřeby žáků se SVP a nutnost jejich integrace do standardních žákovských kolektivů. Dostatečný prostor učebny umožňuje přítomnost asistentů pedagoga a plnohodnotné zapojení dětí s tělesným handicapem (invalidní vozík). Projekt přináší prostor a rozvoj pedagogům, uplatnění a rozšíření odbornosti, aplikaci ve vzdělávacím procesu dle ŠVP a realizaci dalšího vzdělávání v oboru.</p> <p>Cílem je podnítit v dětech zájem o odborné a kvalifikované vzdělávání v oblasti IT a nasměrování jejich zájmu na dovednosti a znalosti uplatnitelné v budoucím povolání.</p> <p>Projekt je plně orientován na potřeby CS a naplňuje jejich potřeby.</p> <p>Je v souladu s cíli výzvy, zaměřen i na podporu žáků se SVP, včetně sociálního vyloučení a na pedagogy, kterým přináší nové podněty pro výuku a další vzdělávání.</p> <p>Projekt umožní rozvoj počítačových znalostí a plnohodnotného využití IT technologií, v</p>

	<p>odpovídajících prostorách školy, v požadovaném rozsahu a s respektováním požadavků inkluze. ZŠ se stane školou splňující všechny požadavky na zajištění podmínek pro provoz moderního a kvalitně vybaveného školského zařízení.</p> <p>Projekt má synergický efekt s projekty ZŠ i obce, je zakotvený v MAP ORP Benešov. Má připravenost k realizaci v 2018. Přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v ZŠ Poříčí nad Sázavou.</p>
<p>JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Hlavní očekávanou změnou po realizaci projektu je nová kvalitně vybavená odborná učebna pro výuku digitálních technologií a IT nábytkem a výpočetní technikou potřebnou pro aplikaci moderních vzdělávacích postupů v řešeném oboru.</p> <p>Realizace projektu zajistí standardní podmínky pro kvalitní výuku počítačových dovedností a znalostí a odstraní provizorní řešení při využívání nevhodných prostor pro aplikaci digitálních technologií do vzdělávacího procesu a nedostatečnou vybavenost pro výuku IT.</p> <p>Změna bude realizována vybavením nové učebny pro počítačové vzdělávání potřebným vybavením. Realizace projektu zajistí kvalitnější výuku pro potřebný počet dětí (vybavení pro 30 dětí) ve třídě při vyučování odborného předmětu. Součástí bude také vybavení pro pedagoga a další techniku.</p> <p>Moderně zařízená a vybavená odborná učebna umožní plnohodnotnou výuku i žákům se SVP s respektem k jejich specifickým potřebám (větší prostory, účast asistenta pedagoga) a podpoří jejich zájem o výpočetní techniku.</p> <p>Projekt umožní i potřebné a plnohodnotné zapojení asistentů pedagoga (potřebných pro práci se žáky se SVP) přímo v procesu vzdělávání v IT. Pro skupinu žáků sociálně vyloučených a žáků ohrožených sociálním vyloučením přinese učebna plnou dostupnost kvalitní výpočetní techniky. Budou mít možnost získat potřebné znalosti a dovednosti, i když někteří z nich nemají doma kvalitně vybavený počítač a související techniku. Lze předpokládat, že po realizaci projektu bude mít škola dostatečně a moderně vybavenou učebnu vyhovující požadavkům všech CS projektu.</p> <p>Vybavení učebny umožní všem žákům rozvoj počítačového vzdělávání, vytváření kladného, odborného vztahu k výpočetní technice a její aplikaci do různých činností. Zvýší se úroveň pedagogické činnosti a atraktivita školského zařízení.</p> <p>Realizací projektu budou naplněny potřeby CS definovaných ve výzvě a ve strategických dokumentech na místní úrovni (MAP ORP Benešov,</p>

	<p>obec Poříčí) i v nadřazených dokumentech týkajících se základního vzdělávání i do budoucna.</p>
<p>JAKÉ AKTIVITY BUDOU V PROJEKTU REALIZOVÁNY? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Přípravná fáze Analýza potřeb CS Zpracování koncepce a PZ vybudování nové učebny IT Zpracování PD na novou učebnu - stavební část Stavební povolení na vybudování učebny IT VZ na výběr dodavatele stavby, uzavření SoD Zpracování vizualizace uspořádání učebny IT Projednání Radou obce Poříčí nad Sázavou VZ na výběr dodavatele nábytku a vybavení učebny podle Zákona Podpis smluv s vybranými dodavateli Zpracování žádosti o dotaci z IROP (19. výzva Nositele ITI, Opatření IS 3.2.1: Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení Předložení žádosti o získání finanční podpory z IROP - ITI</p> <p>Realizační fáze Dokončení stavby učebny Hodnocení projektu výkonným týmem nositele ITI a kontrola PZ Předběžné vyhodnocení souladu se Strategií ITI dle kritérií ŘV ITI PMO Jednání PS nad projektovým záměrem v souladu se zaměřením výzvy. Vyjádření ŘV ITI PMO o souladu projektového záměru se Strategií ITI Obdržení vyjádření ŘV ITI o souladu PZ Zpracování standardní žádosti o podporu v MS2014+ dle pravidel IROP a v souladu s výzvou ŘV IROP, resp. ZS ITI. Předložení dotační žádosti na ŘO IROP Zahájení realizace projektu Realizace projektu - vybavení odborné učebny nábytkem a výpočetní technikou Ukončení realizace a předání uživateli. Povinná publicita. Administrace po dobu realizace.</p> <p>Provozní fáze Zakomponování učebny do vzdělávacího procesu Uvedení do provozu, využívání učebny pro výuku, zájmové kroužky Další vzdělávání pedagogů v oboru IT Administrace po dobu udržitelnosti Zajištění udržitelnosti projektu a naplňování indikátorů. Projekt je zajišťován odborníky, a proto je zaručena jeho odpovídající příprava, která je předpokladem pro kvalitní realizaci a následnou udržitelnost.</p>

	<p>Je v souladu s prioritami rozvoje obce, ZŠ, MAP ORP Benešov a strategiemi v oblasti základního vzdělávání.</p> <p>Projekt není ziskový a nespadá do režimu veřejné podpory.</p> <p>Žadatel má zajištěny VZ na spolufinancování projektu. Zodpovědně byl připraven harmonogram a vlastní realizace PZ.</p>
<p>CÍLOVÁ SKUPINA (max. 500 znaků)</p>	<p>Žáci (studenti) - 278 dětí, maximální kapacita ZŠ 350 dětí</p> <p>Osoby sociálně vyloučené - 3 osoby sociálně vyloučené</p> <p>Osoby ohrožené sociálním vyloučením - 8 osob ohrožených sociálním vyloučením</p> <p>Osoby se speciálními vzdělávacími potřebami - 9 osob se SVP (potřeba asistenta pedagoga, zrakové postižení, tělesné postižení, Aspergerův syndrom, poruchy chování)</p> <p>Pedagogičtí pracovníci - 36 pedagogů, 55 zaměstnanců ZŠ a MŠ celkem</p> <p>Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb - 7 asistentů pedagoga</p>
<p>POPIS VÝCHOZÍHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBY PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou zajišťuje na svém území základní systém předškolního i školního vzdělávání (jediný subjekt). Zřizovatelem školy je obec Poříčí nad Sázavou. Kapacita ZŠ je 350 žáků. Aktuální počet žáků je 278 žáků. V pedagogické rovině se škole daří plnit vytýčené cíle (nezávislé testy SCIO). Škola si dlouhodobě udržuje dobrý standard ve výsledcích vzdělávacího procesu. V oblasti výchovné a oblasti prevence rizikového chování zúročuje svůj rodinný charakter a dobré vztahy s rodiči. Vedení ZŠ podporuje mimoškolní akce. ZŠ hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. V personální oblasti je stabilizovaná, kompetence jsou jasně vymezeny. ZŠ má všechny předpoklady pro úspěšný rozvoj i v dalších letech. ZŠ ve svém ŠVP důsledně řeší přístup k žákům se SVP i k žákům nadaným.</p> <p>Neutěšená situace je v oblasti výuky informačních a komunikačních technologií, pro kterou jsou stávající prostory naprosto nevyhovující (klasická učebna, ve které jsou pouze umístěny zastaralé počítače), neposkytuje vhodné podmínky pro kvalitní výuku v oblasti IT. Učebna nevyhovuje ani prostorově a už vůbec pokud jsou ve třídách děti se SVP, které vyžadují buď větší prostor (tělesné postižení) nebo přítomnost AP.</p> <p>Obec Poříčí nad Sázavou dlouhodobě a plánovitě řeší situaci s narůstajícím počtem obyvatel (bytová výstavba, dostupná vzdálenost od Prahy, dobré</p>

	<p>dopravní spojení). Obec nechala zpracovat PD na přestavbu stávající haly na squash na učebnu pro výuku práce s digitálními technologiemi. Bylo vydáno stavební povolení a proběhla VZ na dodavatele stavby. Následně ZŠ nechala zpracovat návrh vybavení nové počítačové učebny a proběhly VZ na dodavatele nábytku a výpočetní techniky. Byly uzavřeny smlouvy na dodávky. Vzhledem k tomu, že škola musí hradit ze svého rozpočtu řadu důležitých akcí a aktivit, rozhodlo se vedení ZŠ s vedením obce, že předloží dotační žádost do 19. Výzvy IROP ZS. Projekty je zakotven v MAP ORP Benešov.</p>
<p>STRUČNÝ POPIS PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Prioritou obce Poříčí nad Sázavou i Základní školy Poříčí nad Sázavou, zmiňovanou ve strategických dokumentech, je podpora vzniku a provozu zařízení péče o děti, resp. zajištění kvalitní formy vzdělávání na všech úrovních vzdělávacího cyklu - v oblasti základního vzdělávání (klíčové kompetence a práce s digitálními technologiemi v návaznosti na sledované klíčové kompetence). Předkládaný projekt je tak plně v souladu s aktuálními postupy v oblasti základního školství.</p> <p>Cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti digitálních technologií v ZŠ Poříčí nad Sázavou. Projekt řeší moderní vybavení učebny pro výuku digitálních technologií a IT v ZŠ Poříčí nad Sázavou, a to nábytkem, výpočetní technikou pro žáky i pedagogy a související technikou apod. pro rozvoj teoretických znalostí i praktických dovedností při aplikaci digitálních technologií do vzdělávacího procesu, tak aby přispěly ke zvýšení kvality výuky. Projekt je plně zaměřen na definované cílové skupiny 19. výzvy IROP Zprostředkujícího subjektu ITI a rozvoj klíčových kompetencí žáků dle ŠVP školy, včetně žáků se SVP, žáků nadaných, sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. V nové učebně bude moci probíhat vzdělávání i jiných klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).</p> <p>Projekt má značnou připravenost a je zařazen v MAP obce s rozšířenou působností Benešov s připravenou realizací v roce 2018.</p>
<p>POPIS ZPŮSOBU REALIZACE (popis jednotlivých etap realizace, předpoklady a podmínky realizace; max. 2 000 znaků)</p>	<p>Projekt byl zahájen vybudováním nové počítačové učebny, a to přestavbou stávajícího prostoru na squash na učebnu výpočetní techniky. Byla zpracována PD, vydáno stavební povolení a realizována veřejná zakázka na dodavatele stavby. Realizace stavby 06-08/2018.</p>

	<p>Byla zpracována koncepce na vybavení nové počítačové učebny a její vizualizace. Byly realizovány VZ na výběr dodavatelů nábytku a techniky.</p> <p>Etapy projektu: Projekt byl zahájen přípravnou fází - podrobný popis viz kapitola <i>Aktivita projektu</i>. Přípravná fáze: 01-06/2018. Věcný obsah - příprava projektu, koncepce, rozsah vybavení, vizualizace, výběr zpracovatele projektové žádosti, VZ na dodavatele nábytku a vybavení, zpracování dotační žádosti a předložení na IROP, hodnocení žádosti. Následné vyhodnocení projektového záměru a předložení standardní dotační žádosti o podporu v MS2014+ dle pravidel IROP a v souladu s výzvou ŘO IROP. Realizační fáze bude spočívat v jedné etapě, v jejímž průběhu budou uskutečněny všechny potřebné aktivity směřující k dokončení projektu. Termín: 09/2018. Věcný rozsah - vybavení nově vzniklé odborné učebny. Jde o vybavení učebny nábytkem, zařízením a technikou pro výuku digitálních a IT technologií a dalšími pomůckami, uvedení do provozu, administrace a řízení projektu, vyúčtování. Vzdělávání v oblasti výpočetní techniky je specifické potřebou vybavených specializovaných prostor a odpovídajícího IT vybavení, které ZŠ v současné době nemá. Odborná učebna výpočetní techniky bude zřízena a vybavena tak, aby ji mohli využívat všichni žáci školy, tedy i žáci se SVP a sociálním vyloučením nebo znevýhodněním. Metody práce budou závislé na vyučovaném tématu, individuálních možnostech a potřebách žáků.</p> <p>Předpokládané vybavení učebny polytechnické výchovy: Učebna IT - 30 počítačových sestav pro žáky, plátno, projektor, stolní vizualizér) 1 sestava pro pedagoga. Nábytek - katedra a židle učitele, lavice a židle pro žáky, tabule. Součástí projektu je i odborné sestavení nábytkového vybavení a odborná instruktáž.</p>			
SOULAD S MAP/KAP (souhlasné zaškrtněte)	Ano	<input checked="" type="checkbox"/>	Ne	<input type="checkbox"/>
ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU (max. 2000 znaků)	<p>Institucionální udržitelnost Vlastnické právo k nemovitosti má obec Poříčí nad Sázavou. Předkladatel, investor a provozovatel</p>			

	<p>projektu je ZŠ v součinnosti s obcí. Subjekt je trvalou součástí vzdělávacího systému státu s napojením financování na SR a rozpočet obce a předpokládá se jeho existence v dlouhodobém horizontu. Realizace projektu bude zabezpečena dodavateli, jejichž výběr byl realizován dle zákona. Provoz projektu je plánován na dobu neurčitou. Účelem a cílem projektu není generování zisku, ale zajištění kvalitních služeb pro CS.</p> <p>Provozní udržitelnost je dána charakterem projektu - jde o vybavení odborné učebny v ZŠ s předpokládanou dobou životnosti a provozuschopnosti cca 10 let. U veškerého vybavení se dá při správné údržbě také počítat s udržitelností minimálně po dobu povinné udržitelnosti stanovené IROP, tj. 5 let. Teprve cca po 3 letech provozu je třeba počítat s menšími nároky na obnovu pořízené technologie a vybavení a údržbu (malování).</p> <p>Finanční udržitelnost Pro realizaci projektu se počítá s využitím vlastních zdrojů ZŠ za podpory obce, a to z rezerv z minulých let (alokováno na účtu) a dotace EU. Žadatel bude muset dotované výdaje projektu předfinancovat z vlastních zdrojů a dotaci inkasovat až následně. Žadatel je připraven toto krýt v plné výši. Projekt je z pohledu finančního toku v provozní fázi nastaven jako ztrátový, s projektem jsou spojeny pouze náklady a žádné příjmy. Veškeré saldo je vyrovnáváno ze zdrojů ZŠ. ZŠ za podpory obce bude mít připravené zdroje pro financování provozu učebny. I přes svou finanční ztrátovost lze přínos projektu spatřovat v oblasti socioekonomické.</p> <p>Administrativní a personální udržitelnost Projekt nepřevyšuje zkušenosti a kompetence žadatele, který již úspěšně realizoval řadu projektů, včetně projektů financovaných z dotačních titulů. Žadatel má dostatek personálu pro zajištění realizace projektu. Provoz budou zajišťovat stávající zaměstnanci ZŠ. Projekt je ze všech hledisek udržitelný.</p>
<p>STAV PŘIPRAVENOSTI PROJEKTU (zpracované podkladové studie, připravená dokumentace apod.)</p>	<p>Technická připravenost Projekt vykazuje značnou připravenost k realizaci. Prostor odborné učebny bude vybudován v 07-08/2018. Byly specifikovány požadavky na vybavení odborné učebny. Byl připraven návrh prostorového řešení učebny (vizualizace), uskutečněny VZ na vybavení nábytkem a technikou.</p> <p>Již realizované aktivity:</p>

- Zpracována a schválena koncepce projektu
- VZ na vybavení učebny - nábytek, výpočetní a digitální technika (příprava VZ byla zajištěna právní kanceláří dle Zákona č. 134/2016 Sb. o zadávání VZ. Byly dodrženy veškeré zákonné předpisy a lhůty.
- Uzavření smluv o dodávkách
- Výběr zpracovatele dotační žádosti do 19. výzvy IROP ZS ITI
- Sestavení projektového týmu
- Vedením obce (zřizovatel ZŠ) bylo schváleno předložení žádosti o dotaci z 19. výzvy IROP ZS ITI a spolufinancování projektu ze strany ZŠ, za podpory obce
- Zpracovaný projektový záměr ITI PMO - ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Po předložení projektového záměru jako žádosti o finanční podporu z IROP 19. Výzvy ITI budou pokračovat práce na realizaci projektu tak, aby mohl být záměr uskutečněn v plánovaném termínu - 09/2018.

Organizační připravenost

Byl sestaven projektový tým s dostatkem zkušeností s přípravnou, realizační a provozní fází projektů. ZŠ disponuje pedagogy pro výuku IT a učebna pro rozvoj výuky IT budu po stavební stránce připravena v 08/2018. Vzdělávání v oblasti digitálních technologií je věnována část ŠVP. Pedagogové budou proškoleni tak, aby uměli zacházet s novými IT technologiemi.

Finanční připravenost

Byly realizovány VZ na vybavení učebny (nábytek, digitální technologie). Byli vybráni dodavatelé vybavení. Na základě vítězných nabídek byl zpracován rozpočet projektu. Odbornou společností byla zpracována i žádost o poskytnutí dotace v rámci 19. výzvy IROP ZS. ZŠ má a bude mít v rozpočtu vyčleněné finanční prostředky na spolufinancování projektu a na zajištění udržitelnosti. Žadatel zajistil práce související s přípravou projektu a má připravené zdroje na spolufinancování projektu.

A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).

	Ano	Ne	Rozpracováno
Analýza/studie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marketingová studie/Průzkum trhu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Investiční záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Studie proveditelnosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Analýza nákladů a výnosů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Projektová dokumentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Žádost o stavební povolení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Stavební povolení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PŘEDPOKLÁDANÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU		Předpokládané datum podání žádosti: 10/9/2018			
		Zahájení a ukončení fyzické realizace projektu (měsíc/rok): Zahájení: zář-18 Ukončení: zář-18			
STRUKTURA FINANCOVÁNÍ PROJEKTU (v Kč)					
Celkové způsobilé výdaje (CZV)	Z toho: Podpora		Z toho: Vlastní zdroje příjemce		Nezpůsobilé výdaje
	Příspěvek Unie	Národní veřejné zdroje	Národní veřejné zdroje (kraj, obec, jiné)	Národní soukromé zdroje	
1 267 494,00 Kč	1 077 370,00 Kč	63 375,00 Kč	126 749,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Název nákladu	Výdaje (v Kč)	Výdaje 1. rok	Výdaje 2. rok	Výdaje 3. rok	
Celkové způsobilé investiční	1 267 494,00 Kč	1 267 494,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Celkové způsobilé neinvestiční	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Způsobilé výdaje celkem	1 267 494,00 Kč	1 267 494,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Nezpůsobilé výdaje celkem	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Celkové výdaje projektu	1 267 494,00 Kč	1 267 494,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
RIZIKA PROJEKTU (konkrétní rizika spojená s projektem a jak jim předejít; max. 2 000 znaků)		Obsah projektu nepřekračuje v žádném ohledu nebo fázi zkušenosti nebo organizační a finanční možnosti žadatele. ZŠ chce vytvořit předpoklady pro rozšíření výuky práce s digitálními technologiemi s možností aplikace metod inkluze a zabezpečení potřeb cílových skupin definovaných výzvou. Vlastnické vztahy neznamenaají pro projekt žádné riziko (ZŠ je v majetku obce a má příslušnost hospodařit). Obec učebnu vybuduje a ZŠ ji vybaví			

	<p>nábytkem a potřebnou technikou.</p> <p>Projekt není po technické stránce složitý, byla posouzena rizika spojená s neočekávanými výdaji spojenými s dodávkou vybavení a žadatel má připravené vlastní zdroje na jejich krytí.</p> <p>Dalším zohledňovaným prvkem byla současná legislativa ČR a ES, tzn. dodržování zákonem daných lhůt a dále podmínky IROP (poskytovatel dotace) a mechanismy nastavené uvnitř ZŠ i zřizovatele. Bylo posouzeno riziko inflace a ZŠ má připravené zdroje na krytí dopadu inflační situace a riziko porušení rozpočtové kázně.</p> <p>Personální a organizační zajištění projektu je dostatečné, žadatel je schopný zajistit bezchybný průběh všech fází projektu i finančních toků.</p> <p>Žadatel posoudil rizika spojená s uskutečněním VŘ, jde o dvě VZMR (nábytek a výpočetní technika), která respektovala doporučení ZoZVZ, a tak nehrozí žádná velká rizika. Žadatel realizoval VŘ za spolupráce s právníckou kanceláří, která má s VŘ zkušenosti. Pokud by došlo ke zpoždění proplácení dotace, žadatel má připravené vlastní zdroje na předfinancování projektu a následné proplácení dotace. Má připravené rezervní zdroje na financování změn, které by si vyžádaly zvýšené náklady projektu.</p> <p>S ohledem na opatření, která učinila ZŠ k minimalizaci rizik a s ohledem na silnou potřebu realizace projektu i zkušenosti žadatele nespatřuje žadatel žádná závažná rizika pro realizaci a udržitelnost projektu.</p> <p>Dále byly posouzeny následující rizikové oblasti: hmotná rizika, nehmotná rizika, informační (komunikační) rizika, poničení budovy, rizika bezpečnostní, finanční, lidské zdroje, trh práce a politická situace.</p>		
<p>PROJEKT PODÁN DŘÍVE JAKO INDIVIDUÁLNÍ PROJEKT</p>	<p>Ano <input type="checkbox"/></p>	<p>Ne <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Pokud ano, v jakém je projekt stavu?</p>
<p>DALŠÍ INFORMACE <i>(synergie s dalšími projekty – jak s existujícími, tak plánovanými; max. 2 000 znaků)</i></p>	<p>Žadatel má velké zkušenosti s realizací řady investičních projektů, které byly financovány z různých dotačních titulů nebo vlastních zdrojů žadatele. Všechny projekty byly řádně a včas realizovány a v případě poskytnutých dotačních prostředků vyúčtovány vůči poskytovatelům.</p> <p>Realizované projekty</p> <p>Půdní vestavba nových tříd do ZŠ v Poříčí nad Sázavou, dvě nové třídy ateliérového typu s kapacitou 40 dětí, EDS 298D213000069</p> <p>Poskytovatel MFČR, program 298 213</p> <p>dotace 2 532 000 Kč, celkové náklady 3 820 000 Kč, termín realizace 2016</p>		

	<p>Vybudování víceúčelového hřiště u základní školy Vlastní zdroje, celkové náklady 3 600 000 Kč, termín realizace 2017</p> <p>Stavební úpravy mateřské školy Poříčí nad Sázavou, EDS 133V311000030 Poskytoval MŠMT ČR dotace 2 038 131 Kč, celkové náklady 2 400 000 Kč, termín realizace 2015</p> <p>Projekt v realizaci ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou 22, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002022 Termín realizace: 09/2016-08/2018 Poskytovatel: Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt je kombinací aktivit pro MŠ: personální podpora školního asistenta, prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ a kombinací aktivit pro ZŠ: personální podpora školního asistenta, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ, spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Podaná dotační žádost na projekt Přeměna nevyhovující zahrady MŠ Poříčí nad Sázavou na školní přírodní zahradu Poskytovatel dotace: Národní program Životní prostředí Žádost podána v 01/2018, vyhodnocení v 07-08/2018. Celkové náklady projektu – 2 mil. Kč., termín realizace – do konce roku 2018</p> <p>Připravované projekty Přístavba tříd školní družiny, vybudování další půdní vestavby – 2 nové třídy, předpoklad realizace 2019 Vybudování učebny chemie a modernizace učebny fyziky, 2018 - 2019 Modernizace prostor pro domácí práce, 2018 - 2019 Modernizace školní zahrady, 2018 – 2019.</p>
--	--

INDIKÁTORY PROJEKTU (doplnit relevantní k dané aktivitě)
(vybrat všechny relevantní indikátory dle příslušné výzvy)

Kód, název a měrná jednotka indikátoru	Info zdroj	Počáteční hodnota	Cílová hodnota
IROP_2.4_50001_Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (osoby)	ZŠ Poříčí nad Sázavou, PD	0	30
IROP_2.4_50000_Počet podpořených vzdělávacích zařízení (zařízení)	ZŠ Poříčí nad Sázavou, PD	0	1

**ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE O PRAVDIVOSTI ÚDAJŮ V PROJEKTOVÉM ZÁMĚRU ITI
PRAŽSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI**

Jméno žadatele:	Základní škola a mateřská škola Poříčí nad Sázavou, okres Benešov, příspěvková organizace
Sídlo (Adresa žadatele):	Školní 190, 257 21 Poříčí nad Sázavou
IČ:	709 91 634
Statutární zástupce (osoba oprávněná jednat):	Mgr. Radim Navrátil

Žadatel prohlašuje, že v projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti jsou uvedeny pravdivé a úplné údaje.

Datum a místo podpisu	11.6.2018, Poříčí nad Sázavou
------------------------------	--------------------------------------

Jméno a podpis osoby oprávněné zastupovat žadatele	Mgr. Radim Navrátil, ředitel ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou	Razítko (pokud je součástí podpisu žadatele)	Základní škola a mateřská škola Poříčí nad Sázavou okres Benešov příspěvková organizace Školní 190, 257 21 Poříčí nad Sázavou IČ 709 91 634 tel 317 779 110 ①
---	--	---	---

Mgr. JIRÍ FRANTC ZÁSTUPCE ŘEDITEL
Jirí Frantc

Projektový záměr vyplněný a podepsaný oprávněnou osobou za žadatele doručte v termínu stanoveném ve výzvě:

- a) **Na podatelnu Institutu plánování a rozvoje hl. města Prahy**

Adresa:

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy
Vyšehradská 57/2077
128 00 Praha 2 - Nové Město

Nebo

- b) **Do datové schránky**

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy
ID datové schránky: c2zmahu

Projektový záměr zároveň zašlete v elektronické podobě na emailovou adresu iti@ipr.praha.eu (v editovatelné podobě, nepodepsaný).