

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ITI PMO – ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU		Doplnění chybějící infrastruktury v ZŠ Chocerady	
ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ,SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL_výzva č.19_Rozšíření kapacit a technického vybavení základních škol II.
IDENTIFIKACE ŽADATELE (IZO) <i>(název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby žadatele vč. kontaktů (telefon, email); kontaktní údaje budou sloužit ke komunikaci se žadatelem)</i>		<u>Identifikace žadatele</u> Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace Chocerady 267, 257 24 Chocerady Red IZO: 600042022 IZO: 102002312 IČ: 75002922 <u>Kontaktní údaje</u> Mgr. Romana Kolářová Tel: 317 763 521 e-mail: romana.kolarova@tiscali.cz <u>Identifikace zřizovatele</u> Obec Chocerady č.p. 267, 257 24 Chocerady IČO: 00231860 <u>Kontaktní údaje</u> Eva Bubnová Tel: 317 763 512 e-mail: starostka@chocerady.cz <u>Identifikace zpracovatele projektového záměru</u> regiozona, s.r.o. Sokolská 3938, 760 01 Zlín IČ: 03624625 <u>Kontaktní údaje</u> Mgr. Alena Cigošová Tel: 773 230 335 e-mail: cigosova@regiozona.cz	
PARTNER/PARTNEŘI PROJEKTU <i>(výčet zapojených subjektů - název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby; včetně popisu jejich zapojení)</i>		Škola v rámci žádosti uvažuje o uzavření partnerství s jinou vzdělávací organizací (školou), se kterou by mohla sdílet výstupy projektu, ať už formou příkladů dobré praxe, dnů otevřených dveří případně jinou vhodnou formou.	

MÍSTO REALIZACE PROJEKTU (výběr SO ORP; vypsát konkrétní město/obec)	Benešov	Chocerady
<p>JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ? (max. 2 000 znaků)</p>		<p>Stávající situace infrastruktury školy, konkrétně odborné učebny chemie/fyziky, jazykové učebny a cvičné kuchyňky je v nevyhovujícím stavu. Převážná většina vybavení místností pochází z období zahájení provozu školy v roce 1982. Žákům tento stav neumožňuje kvalitní seznámení s aktuálními trendy v daných oborech tak, aby byli motivováni ke studiu (příp. samostudiu), studijním výsledkům a třeba i svému budoucímu uplatnění v některém z oborů, ke kterému vyučovaný předmět přispívá, a které jsou dotčené realizací projektu. Venkovní „zelené“ prostranství školy není nijak řešeno, svým současným vzhledem přímo vybízí k úpravám. Na škole není zajištěn bezbariérový pohyb mezi jednotlivými patry, z tohoto důvodu bude pořízena schodišťová plošina.</p>
<p>JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU? (max. 2 000 znaků)</p>		<p>Kvalita vzdělávání je limitována nedostatečným materiálně-technickým vybavením školy a absencí moderních výukových pomůcek. Škola má nedostatečné materiálně-technické vybavení, během vzdělávání absentují moderní výukové pomůcky. Tím je ovlivněn zájem aktuálních žáků o studium právě takových oborů, o které je na trhu práce zájem.</p>
<p>CO JE CÍLEM PROJEKTU? (max. 2 000 znaků)</p>		<p>Cílem projektu jsou stavební úpravy a pořízení vybavení do odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání (a vzdělanosti) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitální kompetence. Součástí projektu je budování bezbariérovosti školy, před školou budou provedeny drobné úpravy prostranství se zaměřením na zeleň.</p>
<p>JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y? (max. 2 000 znaků)</p>		<p>Škola v tuto chvíli u daných předmětů vyžaduje vybavení (zejména z kapacitních důvodů), které by žákům umožnilo využívat při výuce moderních a kvalifikovaných metod, zastaralé vybavení rozhodně nemá pozitivní vliv na úroveň vzdělávání a poskytování školských služeb. Vybavení je nutné pořídit vzhledem ke zkvalitnění výuky a znalostního profilu žáků. Díky rozšíření technologické základny pořízením nového vybavení učeben, nových informačních a komunikačních technologií a softwaru bude žákům umožněna motivace ke studiu a rozvoj znalostí a získání jazykových, přírodovědných, řemeslných kompetencí a kompetencí spojených s digitálními technologiemi.</p>
<p>JAKÉ AKTIVITY BUDOU V PROJEKTU REALIZOVÁNY? (max. 2 000 znaků)</p>		<p>Hlavní aktivity projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stavební úpravy a rekonstrukce stávajících prostor pro výuku fyziky, chemie, jazyků a pracovních činností 2) Pořízení vybavení zmíněných učeben potřebným inventářem – lavice, židle, regály, skříně, tabule,

	<p>nástěnky aj.</p> <p>3) Pořízení vybavení učebními pomůckami – žákovskými měřicími senzory, odbornými přístroji a ICT zařízeními, včetně potřebných technologií (jedná se především o učitelské PC, videodataprojektor a interaktivní tabuli).</p> <p>4) Využití výstupu projektu v rámci základního vzdělávání a zájmového vzdělávání.</p>
<p>CÍLOVÁ SKUPINA (max. 500 znaků)</p>	<p>○ Žáci</p> <p>ZŠ Chocerady je plně organizovaná škola s devíti ročníky. Na 1. stupni (1. až 5. ročník) i 2. stupni (6. až 9. ročník) se vyučuje v každém ročníku v jedné třídě, s výjimkou dvou paralelních tříd v 1. ročníku. V každém ročníku má škola jednu kmenovou třídu. Kapacita základní školy je 300 žáků. Ve školním roce 2017/2018 navštěvuje školu 223 žáků. Zhruba 50 % žáků je dojíždějících.</p> <p>○ Osoby ohrožené sociálním vyloučením:</p> <p>Ve vztahu k podmínkám výzvy jsou v této cílové skupině relevantní následující skupiny osob. Jde zejména o žáky s fyzickým či mentálním handicapem, osoby trpící nějakým druhem závislostí, imigranty a příslušníky různě (etnicky, nábožensky, sexuální orientací, aj.) definovaných menšin.</p> <p>○ Osoby se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>V tomto případě se jedná o osoby, které definuje §16 školského zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyš. odb. aj. vzdělávání (dále jen „školský zákon“).</p> <p>○ Pedagogičtí pracovníci:</p> <p>Ve školním roce 2017/18 je zaměstnáno v ZŠ celkem 16 pedagogických pracovníků s přímou vyučovací povinností.</p>
<p>POPIS VÝCHOZÍHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBY PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p><u>Stav učeben dotčených projektem:</u></p> <p>○ Učebna chemie/fyziky</p> <p>Tato učebna se nachází v 1. patře, je plně využívána pro výuku chemie a fyziky. Učebna je dostatečně prostorná, ale vybavení a fyzický stav neodpovídají charakteru vyučovaných předmětů, jsou nevyhovující. Probíhá zde výuka žáků 2. stupně a její vybavení pochází z období zahájení provozu školy, tedy z roku 1982. Učebna zároveň slouží jako laboratoř chemie a fyziky, neumožňuje plné zapojení všech žáků, ani vytvoření potřebné úrovně instruktážních pokusů.</p> <p>○ Jazyková učebna</p> <p>V současné době škola specializovanou pracovník pro výuku cizích jazyků nedisponuje. V rámci realizace projektu vznikne nová pracovna zaměřená na moderní, multi-senzorální, multimediální a interaktivní výuku cizích</p>

	<p>jazyků na místě současné cvičné kuchyně.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Učebna pro výuku vaření <p>Stávající cvičná kuchyně je využívána jak během výuky 1. a 2. stupně, tak i v rámci školní družiny a zájmových útvarů. Její vybavení, pocházející z období zahájení provozu školy (1982), nicméně neumožňuje plné zapojení všech žáků, ani vytváření potřebné variety žákovských výrobků, zejména při zachování pravidel bezpečnosti práce. Učebna pro výuku vaření bude přemístěna do současné sborovny, která touto úpravou zanikne.</p> <p><u>Zdůvodnění záměru, doložení potřebnosti projektu:</u></p> <p>Obecným trendem výsledků vzdělávání v České republice je snižování matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Z výsledků šetření také vyplývá, že u absolventů chybí dostatečné informační a jazykové kompetence. Škola se mimo jiné na výše uvedené skutečnosti snaží reagovat tímto projektem, čímž chce vytvořit takové podmínky, aby došlo ke zvýšení zájmu žáků o zmíněné předměty. Proto je nutné inovovat výuku a modernizovat výukové prostory včetně vybavení. Škola v tuto chvíli u daných předmětů vyžaduje vybavení, které by žákům umožnilo využívat při výuce moderních a kvalifikovaných metod, zastaralé vybavení rozhodně nemá pozitivní vliv na úroveň vzdělávání a poskytování školských služeb. Vybavení je nutné pořídit vzhledem ke zkvalitnění výuky a znalostního profilu. V současné době není škola plně bezbariérová, z tohoto důvodu je nutné pořídit schodišťovou plošinu.</p>
<p>STRUČNÝ POPIS PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Projektem budou rekonstruovány 3 odborné učebny ZŠ Chocerady, ve vazbě na následující klíčové kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Přírodní vědy ○ Cizí jazyky ○ Technické a řemeslné obory ○ Práce s digitálními technologiemi <p>Projektem budou dotčeni všichni žáci školy, jelikož bude zajištěna i bezbariérovost učeben formou instalace schodišťové plošiny. Rovněž bude upravena zeleň v areálu školy.</p> <p>Instalovanou schodišťovou plošinu budou potenciálně využívat všichni žáci školy, proto je indikátor 5 00 01 nastaven na rejstříkovou kapacitu školy, tedy 300 žáků.</p>
<p>POPIS ZPŮSOBU REALIZACE (popis jednotlivých etap realizace, předpoklady a podmínky realizace; max. 2 000 znaků)</p>	<p>Projekt je jednoetapový, tzn., že veškeré aktivity budou uskutečněny v rámci jedné etapy. Realizace projektu byla zahájena podpisem smlouvy o poskytnutí služeb na zpracování projektového záměru a studie proveditelnosti. Další aktivitou je zpracování žádosti o dotaci včetně veškerých příloh. V případě schválení žádosti o dotaci ze strany řídicího orgánu proběhne následně příprava a realizace zadávacích řízení. Předpokladem je realizace 2 VZ. Po realizaci VZ budou</p>

	<p>uzavřeny smlouvy s vybranými dodavateli a zahájeny práce dle předpokládaného harmonogramu.</p> <p>Během realizace dojde k drobným stavebním úpravám v dotčených učebnách, dále k dodávkám vybavení učeben a k realizaci úprav venkovního prostranství. Stavební úpravy, které vzhledem ke svému rozsahu nepředstavují zásadně časově náročnou aktivitu, budou záležitostí několika dní, příp. týdnů.</p> <p>Uzavřením všech uvedených aktivit projektu dochází k ukončení realizace projektu a bude prokázáno doložením protokolu o předání a převzetí díla včetně fotodokumentace. Součástí realizace je i umístění povinné publicity v prostorách školy.</p>			
SOULAD S MAP/KAP <i>(suhlasné zaškrtněte)</i>	Ano	<input checked="" type="checkbox"/>	Ne	<input type="checkbox"/>
ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU <i>(max. 2000 znaků)</i>	<p><u>Popis zajištění udržitelnosti v rozdělení na část:</u></p> <p>Provozní část</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Převod nebo prodej majetku ve vlastnictví příjemce třetím osobám a partnerům Nerelevantní. Předmětem projektu není převod nebo prodej majetku ve vlastnictví příjemce třetím osobám a partnerům. ○ Pronájem majetku třetím osobám, předpokládané termíny změn Nerelevantní. Předmětem projektu není pronájem majetku třetím osobám. ○ Provozovatel projektu, pokud se liší od příjemce podpory Provozovatel projektu a příjemce podpory jsou totožní. ○ Nároky na údržbu a nákladnost oprav Projekt řeší rekonstrukci odborných učeben školy, které dojde mimo jiné i k celkové výměně elektroinstalace a vodoinstalace, dojde k výměně podlahové krytiny, k výmalbě a dalším úpravám související s rekonstrukcí učeben. Celková rekonstrukce přispěje k snížení požadavků na údržbu a sníží se tím náklady na opravy v učebnách. Nároky na údržbu a opravy budou řešeny pouze v rámci běžných drobných oprav v průběhu udržitelnosti projektu. Nepředpokládá se velké finanční zatížení v rámci běžných oprav v učebně. <p>Finanční – popis zajištění financování v udržitelnosti Škola si je vědoma navýšených provozních nákladů, které vzniknou v důsledku realizace projektu a má předjednáno zajištění jejich financování v době udržitelnosti. Co se týče projektového týmu, nejsou předpokládány náklady na osobní výdaje členů týmu, jejich dopravu, telefon, počítač, kancelář.</p> <p>Administrativní Udržitelnost je doba pěti let od převedení finančních prostředků na účet žadatele. Během doby udržitelnosti bude pokračovat práce projektového týmu. Ekonomické podklady bude udržovat Finanční manažer projektu. Celý</p>			

	projekt zajišťuje Vedoucí manažer týmu, který za projekt nese zodpovědnost. Technický manažer a Odborník na výběrová řízení budou osloveni v ojedinělých případech, když se objeví nějaký problém týkající se jejich předchozích aktivit, popř. budou osloveni tehdy, kdy bude nutná jejich spolupráci při následných kontrolách. Nejvytíženějším členem týmu bude projektový manažer, který bude dle vývoje a skutečného stavu projektu zpracovávat a předkládat řídicímu orgánu monitorovací zprávy o udržitelnosti projektu dle stanoveného harmonogramu, zároveň bude hlídat zajištění podmínek programu.																																																															
STAV PŘIPRAVENOSTI PROJEKTU (zpracované podkladové studie, připravená dokumentace apod.)	Součástí projektu nejsou rozsáhlé stavební práce, na které by bylo nutné zpracovávat projektovou dokumentaci. Jelikož byla žádost podána do výzvy 46 IROP je předpřipravena studie proveditelnosti, která bude upravena v souladu s aktuálně nastaveným projektem a osnovou studie proveditelnosti výzvy 66. Další dokumenty uvedené níže jsou pro projekt nerelevantní. Výběrové řízení bude realizováno v případě, že bude projektu podpořen ze strany ITI Pražské metropolitní oblasti.																																																															
	<div>A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).</div> <table><thead><tr><th></th><th>Ano</th><th>Ne</th><th colspan="2">Rozpracováno</th></tr></thead><tbody><tr><td>Analýza/studie</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Marketingová studie/Průzkum trhu</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Projektový záměr</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Investiční záměr</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Územní rozhodnutí</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Studie proveditelnosti</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Analýza nákladů a výnosů</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Studie dopadů na životní prostředí (EIA)</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Projektová dokumentace</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Žádost o stavební povolení</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>Stavební povolení</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>						Ano	Ne	Rozpracováno		Analýza/studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Marketingová studie/Průzkum trhu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Investiční záměr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Studie proveditelnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Analýza nákladů a výnosů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Projektová dokumentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Žádost o stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ano	Ne	Rozpracováno																																																													
Analýza/studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Marketingová studie/Průzkum trhu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Investiční záměr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Studie proveditelnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																													
Analýza nákladů a výnosů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Projektová dokumentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Žádost o stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
PŘEDPOKLÁDANÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU	Předpokládané datum podání žádosti: 3/9/2018																																																															
	Zahájení a ukončení fyzické realizace projektu (měsíc/rok): Zahájení: čvn-18 Ukončení: dub-19																																																															
STRUKTURA FINANCOVÁNÍ PROJEKTU (v Kč)																																																																
Celkové způsobilé výdaje (CZV)	Z toho: Podpora		Z toho: Vlastní zdroje příjemce		Nezpůsobilé výdaje																																																											
	Příspěvek Unie	Národní veřejné zdroje	Národní veřejné	Národní soukromé																																																												

			zdroje (kraj, obec, jiné)	zdroje	
3 804 610 Kč	3 233 918,5 Kč	190 230,5 Kč	380 461 Kč	0 Kč	0 Kč
Název nákladu	Výdaje (v Kč)	Výdaje 1. rok	Výdaje 2. rok	Výdaje 3. rok	
Celkové způsobilé investiční	1 174 979 Kč	0 Kč	1 174 979 Kč	0 Kč	
Celkové způsobilé neinvestiční	2 629 631 Kč	0 Kč	2 629 631 Kč	0 Kč	
Způsobilé výdaje celkem	3 804 610 Kč	0 Kč	3 804 610 Kč	0 Kč	
Nezpůsobilé výdaje celkem	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	
Celkové výdaje projektu	3 804 610Kč	0 Kč	3 804 610Kč	0 Kč	
RIZIKA PROJEKTU <i>(konkrétní rizika spojená s projektem a jak jim předejít; max. 2 000 znaků)</i>			Druh rizika a fáze projektu, ve které je možné riziko očekávat	Předcházení/eliminace rizika	
			Nedostatek finančních prostředků v přípravné a realizační fázi	Možný dopad: Projekt by nebylo možné realizovat, popř. by byla ohrožena udržitelnost projektu. Eliminace: Žadatel má zajištěny vlastní zdroje, které umožňují předfinancovat realizaci projektu a zároveň jsou zajištěny finanční prostředky na nezpůsobilé výdaje a spoluúčast.	
			Navýšení cen technologií, stavebních prací a dalších vstupů	Možný dopad: Zvýšení celkových nákladů projektu a zároveň zvýšení nároků na financování projektu v realizační fázi projektu. Eliminace: Byl proveden cenový průzkum před začátkem realizace tak, aby reálná cena odpovídala co nejvíce finančním předpokladům projektu. V případě, že dojde ke zvýšení nákladů způsobené případným nárůstem cen technologií či stavebních prací a vstupů v průběhu realizace projektu, bude tento nárůst pokryt z vlastních zdrojů žadatele.	
			Nedodržení pokynů pro zadávání veřejných zakázek	Možný dopad: Žadatel by musel přidělenou dotaci nebo její část vrátit. Projekt by nemohl být realizován s příspěvkem z EU. Eliminace: Za provedení výběrového řízení bude zodpovědný odborník na výběrová řízení, který má s realizací výběrových řízení bohaté zkušenosti. Zakázka bude zadána v souladu s Metodickým pokynem, případné nesrovnalosti budou předem konzultovány za pomoci právní podpory a kompetentních osob ŘO.	
			Nedodržení podmínek IROP	Možný dopad: Žádost o dotaci by nebyla hodnocena, nebo v případě, že by příjemce již dotaci obdržel a musel by ji částečně nebo v plné výši vrátit. Projekt by nemohl být realizován s příspěvkem z EU. Eliminace: Dodržování podmínek programu bude zajišťovat odborný tým, který má s realizací projektů dlouholeté zkušenosti. Příprava, realizace i doba udržitelnosti bude probíhat na základě pravidel	

		příslušné výzvy. V případě nesrovnalostí bude probíhat konzultace a úzká spolupráce s ŘO.
	Nedostatečné rozdělení úkolů v projektovém týmu.	Možný dopad: Neefektivní fungování projektového týmu. Ohrožení přípravy a realizace projektu či běžného provozu projektu. Eliminace: Jednotliví členové projektového týmu budou mít přesně stanovené povinnosti a kompetence. Bude zaručena případná zastupitelnost. Koordinaci úkolů zajišťuje projektový manažer s dlouholetými zkušenostmi s řízením projektů.
	Odchýlení se při realizaci projektu od schválené verze.	Možný dopad: V případě, že by žadatel neprojednal řádně případné změny projektu s poskytovatelem dotace, musel by přidělenou dotaci nebo její část vrátit. V případě navýšení nákladů nebo jejich nezpůsobilosti navýšit objem spolufinancování. Eliminace: Důkladný monitoring realizace projektu včetně možných změn projektu oproti verzi schválené v rámci žádosti. Projednání všech změn v předstihu s kompetentními osobami ŘO.
	Nedodržení dodavatelských smluv	Možný dopad: Nedodržení podmínek projektu, termínu realizace projektu a tím i ohrožení dotace. Eliminace: Důkladné nastavení dodavatelských smluv.
	Nedodržení monitorovacích indikátorů	Možný dopad: Ohrožení obdržené dotace a její následné vrácení. Eliminace: Monitorovací ukazatele žadatele vycházejí z reálných předpokladů, které byly důsledně zvažovány v předinvestiční fázi. Vedoucí projektového týmu bude mít plnou odpovědnost za jejich splnění v souladu se žádostí o dotaci.
PROJEKT PODÁN DŘÍVE JAKO INDIVIDUÁLNÍ PROJEKT	Ano	Ne
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pokud ano, v jakém je projekt stavu?	
	Projekt nesplnil kritéria formálních náležitostí a kontrolou přijatelnosti ve výzvě 46	
DALŠÍ INFORMACE (synergie s dalšími projekty – jak s existujícími, tak plánovanými; max. 2 000 znaků)	Škola v minulosti realizovala mnoho především „měkkých“ projektů v oblasti rozvoje klíčových kompetencí žáků. Předkládaný projekt navazuje na již zrealizované projekty především tím, že v ostatních projektech nebyla podpořena infrastruktura školy, což by mělo být nyní zajištěno.	
	Název projektu: Poskytovatel: Rok realizace: Výše dotace: Cíl:	EU Peníze školám ZŠ Chocerady OPVK 2011-2014 1 008 569 Kč Projekt je zaměřen na zkvalitnění výuky prostřednictvím ITC a na inovace zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol.
	Název projektu: Poskytovatel: Rok realizace: Výše dotace: Cíl:	OPVK – Výzva č. 57 OPVK 2015 386 766 Kč Projekt je zaměřen na kutikulární rozvoj technických dovedností žáků, individualizovaný rozvoj ústních

		komunikačních dovedností učitelů i žáků v AJ.
	<u>Název projektu:</u> <u>Poskytovatel:</u> <u>Rok realizace:</u> <u>Výše dotace:</u> <u>Cíl:</u>	OPVK – Výzva č. 56 OPVK 2015 846 397Kč Cílem projektu je realizace čtenářských dílen, jazykového zahraničního kurzu pro učitele, zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

INDIKÁTORY PROJEKTU (doplnit relevantní k dané aktivitě)
(vybrat všechny relevantní indikátory dle příslušné výzvy)


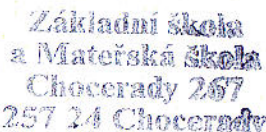
Kód, název a měrná jednotka indikátoru	Info zdroj	Počáteční hodnota	Cílová hodnota
IROP_2.4_50000_Počet podpořených vzdělávacích zařízení (zařízení)	Projektový záměr	0	1
IROP_2.4_50001_Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (osoby)	Rejstřík škol	0	300

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE O PRAVDIVOSTI ÚDAJŮ V PROJEKTOVÉM ZÁMĚRU ITI PRAŽSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI

Jméno žadatele:	Základní škola a Mateřská škola Chocerady, příspěvková organizace
Sídlo (Adresa žadatele):	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
IČ:	75002922
Statutární zástupce (osoba oprávněná jednat):	Mgr. Romana Kolářová

Žadatel prohlašuje, že v projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti jsou uvedeny pravdivé a úplné údaje.

Datum a místo podpisu	7.6.2018; Chocerady
------------------------------	----------------------------

Jméno a podpis osoby oprávněné zastupovat žadatele	 Mgr. Romana Kolářová	Razítko (pokud je součástí podpisu žadatele)	
---	--	---	---